

西安建筑科技大学
学位授权点建设年度报告
(2022年)

授权学科
(类别)

名称：工商管理
代码：1202

授权级别

博士
 硕士

2023年2月28日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标

学位点立足西部、面向全国，重点围绕技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理等三个方向，培养具有扎实的经济和管理理论基础，浓厚的科研兴趣和严谨科研作风，了解工商管理专业学术前沿及动态，拥有客观的批判性思维能力、准确生动的表达能力、突出的科研实践能力、学术创新能力和开阔的国际视野、创新思维、团队精神和社会责任感，具备在企业创新管理、房地产企业投资和营销策划、财务管理领域开展科学研究和较强地解决实际问题能力的“素质高、善学习、勤钻研、能创新”学术英才和行业高层次管理人才。

（二）学位标准

本学位点学制为3年，最长学习年限为5年。要求学生具备较坚实的经济学和管理学基础，系统掌握技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理等基础理论知识，具有一定的独立从事科学研究或承担企事业单位职能管理工作的能力。硕士阶段需完成不少于30学分的课程学习，硕士学位论文需满足西安建筑科技大学管理学院《院（2021）3：管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《院（2021）1：管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件中有关学位授予质量的要求。课程考核合格、修满规定学分且通过学位论文答辩，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，可授予管理学硕士学位。

（三）培养方向与特色

以培养具有可持续发展能力的高素质、复合型优秀人才为目标，通过顶层设计、项目驱动、团队引领，形成了技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理等三个培养方向。

1. **技术经济与创新管理。**运用技术经济学方法研究技术进步、产业高质量发展及西部企业自主创新能力的构建等问题；以西部地区建筑、房地



产、能源化工、冶金产业为对象，重点研究集群企业知识转移的驱动机理、数字化背景下产业创新绩效的作用机理、技术变迁的优化路径以及企业合作创新策略；从社会网络视角出发，运用发明专利数据，研究创新合作网络的形成机理及其对企业创新绩效的影响规律，构建了关键研发人员的识别与配置模型；结合创业资源理论，从企业层面揭示了不同类型商业关系资源对创业绩效的作用机理。

2. 建筑与房地产企业管理。从行业和区域经济层面探讨数字经济背景下高质量、绿色、可持续导向的建筑业和房地产业发展路径及商业模式创新。从企业层面考察建筑和房地产企业高效转型的战略路径、内部运营及人力资源管理机制，从项目层面探索基于生态环境、经济和社会影响视角下的房企转型新领域中有关城市更新、旧城改造和基础设施投资项目的特色综合评价体系构建问题；积极回应数字经济时代下的营销变革需求，为企业提供数字化营销咨询服务和定制营销方案，赋能企业营销数字化转型，为建筑和房地产企业经营和管理提供理论指导。

3. 会计及财务管理。从股权、治理和绿色发展角度关注企业投资的驱动机理及投资价值的影响因素，研究创新投资与价值产出之间的相互影响效应；针对西部（非）上市企业所存在的公司治理问题，研究股权集中度、股权激励与企业沉淀资源、研发投入、PPP 绩效等重点目标之间的相互联系、相互制约的耦合机制，以从公司治理角度尝试打开股权价值管理的“黑箱”；聚焦房地产行业，研究营改增、投资机构等外部因素对房地产企业投资与价值管理的影响及应对策略，为企业（尤其是房地产企业）的投资决策与价值管理实践提供理论支持。

（四）师资队伍状况

总体规模：学位点现有教师 35 人，教授 5 人，副教授 13 人，硕士生导师 20 人。

主要师资队伍情况：学位点现有陕西省教学名师 1 人，宝钢优秀教师奖获得者 1 人，全国冶金教育系统年度杰出人物 1 人，入选陕西省普通高校杰出青年人才支持计划 3 人。学位点拥有经济学系列课程、运筹学、技术经济学课程等 3 个陕西省教学团队。另外，本学位点长期聘请美国伊利诺伊州立大学谢海燕教授为学生开设建筑信息模型、聘请西安财经学院



长薛小荣教授等开设短期课程。此外还聘请了中国二十冶集团原董事长兼党委书记李勇、西安城市基础设施建设投资集团有限公司副书记韩红丽、上海义禧资产管理有限公司董事长蒲小川等 16 人担任校外指导教师，开展专题讲座、“企业家面对面”等实践教学活

（五）研究生招生选拔情况

2022 年共有 59 名学生报考工商管理学术型研究生，达到国家线人数 9 人，最终录取人数为 20 人。其中全日制招生 20 人，推免生 3 人，男生 3 人，女生 17 人，本校学生 6 人，外校 14 人。录取率 34%，推免生比例 15%。

（六）就业发展状况

本学位点毕业生就业形式涉及“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他暂不就业”“待就业”4 种类型，2022 年共有 16 名工商管理学术型研究生毕业，就业率为 93.75%，按照教育部统计标准，就业去向涉及“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“科研助理、管理助理”3 种类型，以“签就业协议形式就业”为主，“签就业协议形式就业”的毕业生共 13 人占比 86.67%。

按照教育部统计标准，我校工商管理学位授权点毕业生就业单位性质涉及“其他企业”“国有企业”和“高等教育单位”3 种性质。工商管理专业毕业生到“其他企业”就业的人数为 7 人，占 46.67%，到“国有企业”就业人数为 6 人，占 40.00%，到“高等教育单位”就业人数为 2 人，占 13.33%。

（七）研究生奖助情况

本学位点奖助学金的发放按照《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法（试行）》（西建大〔2015〕59 号）和《西安建筑科技大学研究生奖助学金评选积分计算办法》等文件执行。

1. **研究生奖助细则的制定。**管理学院根据校奖助学金发放文件精神，结合管理学院实际，细化完善了《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金评选办法及积分计算细则（试行）》，学位点的奖助学金发放严格执行学院实施细则的要求，由学院奖助学金评选委员会组织实施。

2. **研究生奖助体系的完善。**管理学院构建了较为完善的奖助学金体系，覆盖了本学位点的所有学生。目前的奖助学金由奖学金体系和助学金体系构成，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金和企业奖学金等奖助学



金类型。国家奖学金每年评定1次，每人奖励20000元，硕士研究生的国家助学金为6000元/年，学业奖学金分8000元和5000元两个档次设立，另外还设有“金诚信”企业奖学金，每年奖励1人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1. **继续加强党史学习、坚定理想信念，传承红色基因。**学习党史是坚定理想信念的必由之路，培养和造就优秀的青年马克思主义者和社会主义事业的可靠接班人，是国家赋予高校的重要任务。本年度，学位点继续把党史学习作为重点，通过研读党史基本著作，上党课、进行党史研读心得分享等主题党课活动，通过创办“开卷有益”专栏一百部经典书籍推荐等活动，以支部为单位进行爱国主义教育和党史知识学习，使学生了解和深刻体会中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，从而坚定师生信念，凝聚力量，启迪智慧，砥砺品格，传承和发扬红色基因。

2. **以二十大精神学习贯彻为中心，掀起学思践悟热潮。**2022年，学位点把迎接二十大，学习贯彻二十大精神作为全年思政教育和党建工作的首要任务，学院党委召开动员部署会、组织全体党员集中收看了“中国共产党第二十次全国代表大会开幕会”直播，参加人民日报专栏“我为党的二十大建言献策”，围绕党的建设、改革开放等八个方面，提供宝贵意见建议，学位点所属的各支部开展了深入的线上线下学习，掀起学思践悟的热潮。本年度学位点进行了专题党课学习3次，为全体发展对象和学生骨干组织了《理想·时局与使命》的宣讲报告，学位点各支部还结合党课学习，进行了8次的集体学习研讨活动。

3. **建立各方联动机制，合力助推研究生党建提质增效。**学位点依托学科、年级等设置了研究生党支部，使研究生党支部的建设和人才培养及科学研究深度融合；通过创建样板党支部和“双带头人”党支部书记工作室等“双创”建设项目，引领并发挥基层党组织的主阵地作用；不断完善师生联动机制，逐渐形成了学院分党委委员、学科负责人、研究生导师能定期参加所联系研究生党支部组织生活的常态化制度，强化了对研究生党支部活动的支持和指导。

4. **发挥教师党员的引领作用，回归教书育人本位。**学位点发挥教师党员在立德树人中的率先垂范作用，通过开展主题民主生活会，研究生导师经验交流等活动，激发教师的工作热忱和关爱学生之风，以言传身教感召



学生，做学生成长的引路人。在 2022 年西安的“抗疫、战役”中，广大教师党员克服困难，停课不停学，争当志愿者，千方百计地保障教学工作的顺利进行和校园生活的正常运转。

5. 不断加强研究生辅导员队伍建设，提升研究生党建队伍的实力。本年度学位点一是仍继续坚持选拔优秀青年教师担任研究生兼职辅导员，形成专兼结合的研究生辅导员工作队伍；二是辅导员深度参与，与专职思政教师一起开展集中备课、课堂观摩、教学经验分享等活动，提高辅导员思政教育业务能力。学生工作干部积极参与思想政治教育研究，2022 年度获批校级思想政治教育研究项目 1 项，撰写优秀工作案例 3 篇。一名辅导员获评校级“十佳辅导员”，一名辅导员获取陕西师范大学思想政治教育专业博士学位。

（二）思政教育情况

学位点全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为教育教学工作的中心环节，打造全员育人工作队伍，树立全程育人的工作目标，搭建全方位育人的培养体系，构建育人新模式，营造育人新生态。思政教育特色做法及成效如下：

1. 紧跟时代步伐，打造常教常新的政治理论课堂。学位点严格落实政治理论课的学习要求，在培养方案中设置了“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”两门课程，并在教学中，不断紧跟时代要求，把党的最新理论和建设成果融入课堂教学，打造与时俱进，常教常新的课程体系，以提高研究生的政治理论素养，了解中国经济社会发展历史，培养科学的世界观和方法论，树立“四个自信”，坚定中国特色社会主义道路。

2. 深入推进课程思政建设，站稳思政教育主战场。2022 年度，依托学位点，获批了校级课程思政教学研究示范中心，统筹开展了关于课程思政培训、研究及教学规划。全年教师参加课程思政类培训 15 场，5 门课程着手课程思政示范课建设项目。

3. 聚合资源，打造全方位科研实践育人体系。一是围绕国家重大战略需求，以科研及社会实践项目为驱动，通过项目调研，暑期社会实践，结合“互联网+”“挑战杯”等赛事活动，引导学生深入了解国情，增强社会



责任感；二是以科研团队为单位，继续开展常态化的“学术星期六”“暑期科研工作坊”，提高学生学术道德修养，培养解决实践问题的能力，助力学生学业进展和成长成才。继续以“草堂师说”“西楼青年说”“三下乡”等为载体，不断聚合协同育人资源，实现课内课外，校内校外育人体系的有效衔接；三是鼓励学生参加创新竞赛检验实践育人成果，本年度，在互联网+、全国三维数字化创新设计大赛、全国大学生英语竞赛等竞赛中获得省部级及以上奖励7项。

4. “十大育人体系”协同发展，思政工作展实效。继续系统化整合思想政治教育资源，推动整体联动，形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，使社会主义核心价值观入人心，增强了学生的“四个意识”，坚定了“四个自信”、意识到了强烈的时代责任感和历史使命感。

（三）师德师风建设情况

学位点坚定不移围绕“立德树人”根本任务，确保师德师风建设规范化、常态化，取得了显著成效。

1. 坚守初心，加强师德师风教育。学位点以党建为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，借助“三会一课”建立常态化的政治理论学习制度，持续开展师德师风系列主题教育活动，把党的方针政策与科学研究、教学法活动、学术交流等有机结合起来，有计划、有针对性地开展师德、职业规范等方面的教育，使教师坚定党的教育事业初心，把建大优良作风薪火相传。

2. 严格落实，筑牢师德师风根基。学位点严格贯彻落实学校制定的《建立健全师德建设长效机制的实施意见》《师德“一票否决制”实施办法》《落实导师立德树人职责实施细则》，以研究生培养全过程管理为重点、以培养质量为根本，坚持失责必究、追究必严的根本原则，把师德师风建设和岗位责任制有机结合起来，明确了师德负面清单和失范处理程序及师德考核要求。

3. 榜样引领，发挥示范作用。学位点大力弘扬教书育人，呕心沥血的园丁精神，注重先进典型教师事迹宣传和推广，通过对我校徐德龙、陈绍蕃等教授的先进事迹宣传，使教师在“活”的精神感召中坚定理想信念；学科定期召开青年教师座谈会，负责人、资深教师与青年教师进行面对面



交流，引导青年教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

4. 警钟长鸣，完善师德考评体系。学位点定期开展师德师风警示教育，引导教师筑牢底线意识。学科结合学校、学院相关要求，坚持在新进教师聘任、职称评定、争先创优、年度考核、导师资格评定、干部遴选晋升等环节中，以师德师风作为第一标准。学科还深入开展高校教师腐败、失范警示教育，建立师德师风投诉专门通道，严防失范行为。

学位点师德师风建设取得了显著成效，本年度周勇教授被评为陕西科教文卫系统“五一巾帼标兵”，2名教师荣获校优秀主讲教师；本年度未发生违反师德师风事件。

（四）学风建设情况

学位点将学风建设渗透于研究生培养的全过程。从研究生一入学就开始加强对研究生的学风教育，组织学生重点学习《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》《西安建筑科技大学学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法（修订稿）》及《学位论文参考文献及注释方式的规定》等学术纪律与学术规范文件，使学生知悉和理解遵守学术纪律及规范的重要性；学位点还通过定期举办科学道德和学术规范教育讲座，强化学生遵从优良学术道德的意识；同时，还重视先进典型的引领作用，将研究生学术道德教育工作纳入标兵班级、示范党支部的创建与评比体系，推动研究生学术道德要求的全覆盖。

本年度学位点进行的科学道德和学术规范教育情况具体如下：

2022年，学位点扎实推进科学道德和学术规范建设活动。为引导学生加强科学道德与科研诚信，切实加强研究生学风建设，营造良好学习氛围和学术环境，学位点开展了4个方面工作：

（1）开展新生入学教育，树立学术科研底线。通过对教育部第34、40号令、《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件的学习，对研究生培养流程与政策、研究生毕业相关要求等制度的讲解，帮助新生进行学业规划与指导。

（2）组织开展学术讲座，拓宽学术视野。学位点线上线下相结合的形式，组织开展以“开题报告写作指导”“参考文献引用规范”“专业前沿热点问题解读”“创新创业竞赛”等主题内容的各类学术讲座，从而端正学



生学习科研态度、警示学术违规行为、拓宽学术视野、开拓学术思维、激发科研热情。

(3) 宣传榜样典型行动，以榜样树学风。结合本年度国家奖学金、国家励志奖学金、优秀毕业生、五四青年奖章评选工作，利用报告会、桁架、海报、微信宣传推文等大力做好先进典型事迹宣传。线上线下相结合的形式，开展经验分享交流会。

(4) 签订学术诚信承诺书，以制度强学风。全体研究生签署《管理学院关于研究生学术诚信规范的承诺书》。通过签署承诺书的方式让学生明确学术诚信的内容和要求，清楚违反学术诚信的后果和处罚标准，帮助学生端正学习态度、杜绝学术不端的思想。

本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

(一) 课程与教学情况

1. 主要开设核心课程及主讲教师情况

课程安排严格按照教指委要求，从知识、能力、素质“三位一体”的角度构建了完备的课程体系。2021年学位点启动了新一轮培养方案修订，遵循“减学分、优结构、精内容、跟前沿”原则，完成了培养方案及课程教学大纲的修订。同时学位点严格执行学校《西安建筑科技大学研究生课程教学管理规定》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等有关课程建设和课程教学的文件规定，不断加强课程体系建设与更新，开展研究生课程教学方法与手段的改革。学位点目前主要开设的核心课程及主讲教师信息如表2所示：

表2 开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师名	最后学位、学历	专业技术职务
1	中级宏微观经济学	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
2	高级管理学	2	32	张涑贤	博士/博士研究生	教授
3	管理研究方法论	2	32	宋炜	博士/博士研究生	副教授
4	应用统计学	2	32	刘淑茹	博士/博士研究生	教授
5	论文写作指导	2	32	胡海华；冯涛；董明	博士/博士研究生	副教授



				放; 曹斌; 李林蔚		
6	人力资源管理	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
7	组织行为学	2	32	仇国芳	博士/博士研究生	教授
8	营销管理	2	32	董明放	博士/博士研究生	副教授
9	消费者行为	2	32	胡海华	博士/博士研究生	副教授
10	企业战略管理	2	32	孙笑明	博士/博士研究生	副教授
11	技术创新与管理	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
12	高级财务管理	2	32	李荣锦	博士/博士研究生	副教授
13	高级会计学	2	32	张建儒	学士/本科生	副教授
14	投资决策理论与方法	2	32	李玲燕	博士/博士研究生	教授
15	工商管理前沿专题	2	32	冯涛; 张炜; 胡海华; 孙笑明; 董明放; 曹斌等	博士/博士研究生	副教授
16	运筹学(II)	2	32	张炜	博士/博士研究生	副教授
17	大数据分析与应用	2	32	张新生	博士/博士研究生	教授
18	生产运作与管理	2	32	仇国芳	博士/博士研究生	教授
19	计量经济学	2	32	何静	博士/博士研究生	副教授
20	区域和城市经济学	2	32	王莹	博士/博士研究生	副教授

2. 课程教学质量

针对知识更新加速带来的社会、经济和技术的快速变革，以培养具有可持续发展能力的学术研究英才和行业高层次人才为目标，学位点通过顶层设计、项目驱动、团队引领，不断创新教学模式、助推教学改革：

(1) 紧盯学科前沿，创建新型课程体系。开设《工商管理前沿专题》《大数据分析与应用》等学科前沿与学科交叉课程，形成集“前沿理论—前沿方法—学科交叉”于一体的新型课程体系。

(2) 开展线上线下混合式教学，实施讲座式、研讨式、案例式教学，变革课程教学方式。学位点进一步推动线上线下混合式教学、翻转课堂等教学改革，本年度，进行了3门课程的内容和教学手段更新，打造了1门线上线下课程，1门全案例教学课程，并在课程教学中注重前沿理论与企业最佳实践的引入，倡导研讨式教学，并引进行业专家到校开展课程报告或学术前沿讲座。



(3) 构建教研融合的课程教学新模式。以课题研究为抓手，推进教学科研一体化培养模式。如技术创新与管理课程团队利用《基于复杂网络抗毁性的中国 ICT 产业创新网络的安全性研究》《陕西省数字技术扩散路径及形成机理研究》等科研项目，构建了“专业学习-科学研究-社会服务”联动的教学科研一体化培养模式，有序带动教学与科研的互嵌与融合，持续提高研究生培养质量。

通过以上各种改革，不仅保障了课程教学质量，也激发了研究生自主学习的兴趣，极大地促进了研究生的可持续发展能力。

(二) 导师选聘、培训与考核情况

学位点导师实行校、院（系）二级管理体制。学校负责博硕士研究生导师招生资格审核及导师岗前培训工作，院（系）负责硕士研究生招生资格审核及导师的日常管理工作。为规范导师的管理，学校制定了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学院根据实际，相应制定了《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》。

目前，我校实行研究生导师招生资格年审制度，在导师选聘中，把政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等作为选聘的重要依据，形成了以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

学院严格执行学校制定的导师选聘管理办法，进行增列研究生指导教师的初审工作，并报研究生院审核。审核确定后的新增导师，需要参加学校开设的新增导师岗前培训，就研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等进行专门的集中学习。校院两级还建立了常规化的在岗导师培训计划并定期开展研究生导师经验交流，涉及学生的培养指导、导师的职责责任、导师和学生的交流沟通方式等多方面内容，以保障导师的指导能力、业务素质的不断提升。2022年，针对全体在岗研究生指导教师开展在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训等系列培训活动。通过内容丰富、形式多样的导师培训活动，助力导师强化培养质量意识，拓宽学



术视野，精准把握政策变化，更新育人理念，构建和谐导学关系，全面提升导师能力，强化导师职责。

《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》中，明确了对研究生导师的奖励与处罚。对研究生培养质量突出，研究生评价良好的导师或导师团队，经学院推荐，学校组织评审后，可授予“优秀研究生导师”或“优秀研究生导师团队”荣誉称号。对所指导研究生的学位论文获得各级优秀学位论文的，学校根据《优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》的相关规定予以奖励。同时也明确了研究生发生学术不端行为及论文质量问题时教师的责任认定，制定了通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任等处置规则。

（三）导师责任落实情况

学位点坚持导师是研究生培养的第一责任人，明确导师应对研究生思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导负有责任。导师参与制定研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划，注重研究生创新创业能力与实践能力的培养，在研究生学习期间至少支持研究生参加2次学术交流活动；定期组织研究生开展学术研讨活动，每月与研究生研讨不少于4次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解决培养过程中出现的问题。

学位点严格执行导师负责制和团队负责制相结合的研究生指导新模式。导师负责指导研究生确定论文研究方向、审查论文选题报告、定期检查论文进展，鼓励研究生及时发表已取得的研究成果；认真审查研究生提交的学位论文，客观评价学位论文质量，对研究生学位论文答辩申请提出明确意见。科研团队负责研究生论文研究方向的监督与审查，最大限度提升研究生研究方向的前沿性和创新性；组织论文开题答辩、中期考核、预答辩、答辩等环节的组织工作，有序保证研究生毕业论文的顺利开展。

我校研究生指导质量监督实行校、院二级管控体系。本年度，借鉴学校做法，学院成立了研究生教育质量检查督导组。督导组全面、深入介入研究



生培养过程，不仅要及时掌握学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要督导教师的教学质量、导师对学位论文的指导情况、导师对研究生过程管理等事项，有效地强化了对导师责任制履行情况的管控。

学位点制定了“三盯”（盯课、盯项目、盯岗位）和“三进”（进学科、进团队、进项目）政策，保障导师团队健康成长；创建了雁塔学者论坛、草堂创新坊、青年发展论坛、西楼英才荟等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进教师师德师风与科研教学能力双提升。

（四）学术训练情况

1. 学术训练及科教融合培养

学位点积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品借阅活动、科技竞赛获奖者访谈等活动帮助研究生了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，作品涵盖了制造业数字化转型、文化创意服务、信息技术服务、现代农业等多个领域，还涉及到科技创新和未来产业、乡村振兴、脱贫攻坚等多个方向，充分满足了学生们的科研竞赛需求。同时开展以“挑战铸梦想，科创造未来”为主题的科技竞赛获奖学生竞赛经验分享活动，解答学生疑惑，让研究生充分了解竞赛规则，激发研究生对科技竞赛的热情，培养研究生的竞赛意识、合作与进取精神。

2. 研究生发表学术论文、专利及项目参与情况

2022年度，学位点研究生共参与撰写论文12篇，其中SCI论文1篇，SSCI论文2篇，CSSCI论文3篇，SCD论文6篇。研究生参与项目14项，其中国家级项目3项，省部级项目7项，厅局级项目4项。

（五）学术交流情况

学位点鼓励研究生积极参加国内外学术会议与各类学术交流活动，培养研究生的学术素养。2022年度学位点研究生参加国际学术会议交流3人，包括2022年物流、信息化与服务科学国际学术年会暨第七届中欧物流、信



息化、管理与服务科学博士学术会议，2022年环境科学与绿色能源国际会议（ICESGE-2022）和第五届居住建筑能源与环境国际学术会议；线下参加国内重要学术会议交流2人次，包括中国人类工效学学会第2届设计工效学暨第21次管理工效学学术会议和第四届中国技术经济学会神经经济管理专业委员会暨第六届管理科学与工程学会神经管理与神经工程分会学术年会等。详细情况如表3所示。

表3 学生参加会议并作报告情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	薛朋东	中国人类工效学学会第2届设计工效学暨第21次管理工效学学术会议	信息框架及参照点对公众再生水接受意愿的交互影响——来自眼动实验的证据	2022-8-20 - 2022-8-21	中国-宁波
2	2022	夏中境	第四届中国技术经济学会神经经济管理专业委员会暨第六届管理科学与工程学会神经管理与神经工程分会学术年会	Education cues' influence on the safety hazard recognition of construction workers during safety training: Evidence from an eye-tracking experiment	2022-11-20- 2022-11-21	中国-秦皇岛
3	2022	王倩	2022 International Conference on Logistics, Informatics and Service Science & The 7th Doctoral Consortium of Sino-EU Doctoral School for Logistics, Information, Management, and Service Science	Multi-Fleet Transport Route Management for Open Pit Mines Based on Data-Driven Evolutionary Optimization	2022-07-20- 2022-07-26	中国-北京+线上
4	2022	代洪彬	2022 International Conference on Environmental Science and Energy (ICESGE 2022)	Collaborative Networks, Organizational Culture, and the Creativity of Key Inventors	2022-12-9 - 2022-12-11	线上
5	2022	李娜	5th International Conference on Building Energy and Environment	The potential assessment of carbon reduction by sharing activity rooms in Chinese Northern rural aging communities	2022-7-25 - 2022.7.29	线上

（六）人才培养质量保证情况

1. 加强教育教学管理，提高研究生课程教学质量

学院成立了学位评定分委员会、学术委员会、研究生督导等组织，负责学位点建设、导师选聘、研究生培养方案及课程教学大纲审定、学位授



予标准制定等工作。配备专职工作人员，实行校、院两级管理，负责课程安排，教学、成绩管理，质量保障体系和监督机制的实施等工作。

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《学术学位（专业学位）研究生核心课程指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等文件完善研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，突出研究生课程教学应具有的专业性、前沿性、启发性及应有的强度、深度和难度。目前学校实行校、院两级督导随机听课制度以及以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学质量评价机制，多方协力，保证了教育教学管理水平的提升和研究生课程教学质量的稳步提高。

2. 加强研究生培养过程监控，做好学位授予管理工作

本学位点高度重视研究生教育工作，逐步建立起了健全、科学、规范的研究生教育培养制度体系，为研究生培养过程管理提供保障。近年来，通过对研究生培养过程中的学籍管理、培养管理、学位论文管理、导师岗位管理、奖助学金评选办法等制度的不断修订和完善，目前已形成了较为全面系统、科学严谨、规范有效的制度体系。

本学位点坚持严进严出的培养理念，狠抓研究生培养全过程、学位论文质量和学位授予管理工作。根据学位点实际情况，制定了研究生申请学位补充规定，细化规范答辩流程，严把论文质量关。目前学位论文需经过开题、中期考核、学院预审、预答辩、教育部平台盲审、答辩、学位评定分委员会详审等环节，通过层层把关控制，以确保论文的质量。

本学位点严格执行西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则，对学位申请条件、论文质量水平、学位申请材料、论文答辩手续等进行严格审核。在学位授予时，学位评定分委员会出席会议的人数需达到全体委员的三分之二以上方为有效，经过论文详审后以无记名投票形式进行表决，切实加强学位授予管理工作。

3. 加强研究生学籍管理，做好学业预警分流工作

本学位点严格落实西安建筑科技大学研究生学业预警与分流管理办法，每学年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发分流预警通知书，落实研



研究生分流退出机制，规范学籍年限管理，确保人才培养质量。研究生在学校规定学习年限内，修完培养计划规定的课程学习内容，但未达到其他毕业要求者，可申请结业，由学校颁发结业证书。研究生学满一年以上退学的学生，或超过学校规定的学习年限未完成教育教学计划规定者，可申请肄业，由学校颁发肄业证书。因违纪而被学校开除学籍的研究生，学校不颁发肄业证书，只发给学习证明。2022年本学位点有15名研究生获得授位。

（七）学位论文质量情况

本学位点高度重视研究生论文质量，严格执行《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》《西安建筑科技大学研究生学位论文盲审规定》《西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件，并结合学位点实际情况，制定了《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件，强化学位论文过程管理，严把学位论文开题、中期考核、预答辩、论文送审、答辩等环节，增加学院论文预审制度，在研究生申请学位答辩前及学位答辩后统一进行两次学位论文学术不端检测，确保研究生学位论文撰写规范、水平达标、质量优良。

2022年，本学位点在省学位办、学校论文抽检中合格率达100%。

（八）科学研究情况

2022年学位点共获准各类纵向科研计划项目12项（省部级以上7项），其中国家自然科学基金2项，横向科研项目3项。

2022年，学位点各类纵向科研经费合同额85万元，横向科研经费合同额93.5万元。全年经费总额178.5万元。

（九）服务贡献情况

本学位点以理论创新促进实践提升为指导，以振兴西部经济的历史责任感和使命担当，以项目为引领，坚持本土化科研服务本土化社会，为地方政府和企业提供智力支持。

（1）聚焦西部地区经济社会发展梗阻，建言献策积极发挥智库作用。学位点发挥高校专业优势，聚焦西部地区的绿色和智能发展问题，以国家社科基金“人工智能加速赋能企业创新”项目为依托，提出了西部地区的



绿色智能化发展模式；针对陕西高端智能制造范式发展中的现实问题，技术经济与创新管理团队详细分析了陕西高端智能制造范式转化的演化机制，为陕西地方政府构建新发展格局提供智力支持。

(2) 求实笃行，直面西部企业现实难题，成果积极转化助推企业发展。基于对西部企业高质量发展问题的深刻理解，积极进行高质量成果转化。进一步完善专利价值挖掘模型及相应系统继续为西安循数信息科技有限公司使用，取得了良好的经济效益；面对数智化等新兴技术的发展，进一步完善和升级了社交媒体用户行为分析和 KOL 分析挖掘工具等，本年度继续深入推广，助推了西安 2 家房地产企业的数字化进程。结合碳达峰、碳中和的目标，对污染企业提出了降碳治污等一系列可操作方案和建议，有效破解西部地区实现碳达峰、碳中和难题，取得良好的经济效益和社会效益。

(3) 倾心培养，跟踪培训，为建筑房地产行业提供智力支持和人才保障。秉承学科积淀和优势，倾心进行人才培养并进行行业人才跟踪服务，积极开展企业人才培养，继续为中建、中冶、碧桂园、龙湖、等单位的学员进行管理培训，提高企业各级管理者能力，为行业提供智力支持和人才保障。

四、学位点自我评估进展与分析

(一) 学位点自我评估工作开展情况

学校与学院高度重视学位点评估工作，要求以评促建，以评促改推进学位点建设。学校成立了由校长任组长的学位授权点评估工作领导小组及由学科办、研究生院等相关部门负责人组成的工作小组，构建了学校-学院-学科二级三层学位授权点合格评估组织机构，负责学位授权点合格评估工作的组织与实施。2022 年 10 月管理学院成立以兰峰院长为组长的学院学位授权点合格评估工作领导小组，负责学院学位授权点的评估工作，工商管理学科成立以周勇教授为负责人的学位授权点合格评估工作组，负责细化本学位授权点评估指标体系、撰写评估材料、汇报学位授权点情况、接受专家咨询、制定整改方案等工作。具体如下：

1. 明确组织分工。成立评估专项工作小组，评估专项工作小组根据《2022 年度建设报告》内容要求，对每一位参与者明确其任务和责任，要求按时保质保量完成内容撰写。学院科研办、学工办、党政办、教学办等



相关负责人紧密配合；各专业负责人、科研带头人、工商管理系及会计系主管领导、中青年骨干教师积极参与。

2. 快速协调沟通。评估工作搜集 2022 年度与学科发展相关的数据，包括研究生招生、培养、科研成果及获奖、教改成果及获奖、大学生创新创业获奖等多方面。学院统筹安排相关人员，青年骨干教师配合搜集并整理，保证报告中数据的一致性、准确性。评估专项工作小组成员利用线上工作群及时沟通，并快速进行信息共享，以保证信息获取的时效性和一致性。

3. 认真汇总评议。报告完成后，首先由评估专项工作小组内部进行统稿，全员参与。学院组织行业专家再对报告进行诊断、评议，提出建设性修改意见，进一步完善报告内容，确保报告能够真实、客观、可靠地反映学位点人才培养的状况，保证报告的完整性、一致性及逻辑性。

（二）目前存在的问题及分析

1. 硕士研究生招生规模偏小。学术型研究生招生规模不足以支撑一级学科博士点的建设和培养，难以形成梯队和规模效应。

2. 国际化程度有待进一步提高。专任教师、研究生参加国际学术会议的频次不高，研究生的国际化互换人数比较少，尚未与国外知名高校联合培养研究生。

3. 生源质量有待进一步优化。本学位点招收的硕士研究生来自双一流高校和一流学科的生源还不多，生源质量还待进一步提高。

4. 培养过程有待进一步改进。在硕士生培养过程中，自身教材建设力度不够大，学科交叉融合不够。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施

1. 深化学科内涵建设，提升学术影响力

以国内高水平大学工商管理学科办学水平为标杆，找准学科的特色及优势，推进学科的新兴交叉和融合，在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、教育国际化等方面持续推进，全面推进学科整体建设，使学科综合实力明显提升。进一步夯实基础，全面提升学科核心竞争力，师资队伍水平进一步提升，科研实力和社会服务能力明显增强，产出



一批有影响力的成果，研究生教育国际化程度大幅提升，更好地服务西部地区经济社会建设。

2. 加强师资队伍建设，引进高端人才

以全面提高教学科研人员整体素质和实力为出发点，坚持“引进与培养并重”的原则，加大引进国际知名高校毕业博士的力度，鼓励和支持青年教师开展国际学术交流。加强教师科研水平考核，提高高水平科研成果在导师考核指标体系中的权重。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的职业培训、在职培养、出国访问等，保持良好的知识更新机制。

3. 加强国际合作交流，提升国际化办学水平

充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。聘请海外高水平教师来校授课，完善学校研究生留学资助基金和资助体系，鼓励研究生申请公派出国留学项目和学校资助出国留学项目，积极招收外国优秀留学生攻读硕士学位。鼓励学生申请教育部公派留学计划及与国外大学联合培养项目。让师生在学术前沿的动态交互中开阔视野。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1. 紧抓高层次人才队伍建设，为学科增添动力。继续加强高层次人才引进力度，形成人才梯队。加大引进创新领军人才、国内外名校优秀博士毕业生的力度。鼓励教师申报人才称号，为教师科研能力提升创造条件。

2. 进一步凝练学科方向和学科特色。整合学科队伍，积极主动对标调整，密切关注、跟踪国家政策走向，把握最新学科评价体系，主动应对可能的变化，把各项指标分析透彻，做到心中有数，应对有策。

3. 保持与专家的密切沟通和交流，加强外联工作。广泛征求专家的意见和建议，尤其是学科评议组专家的意见和建议，突显学科特色和学科优势。

4. 紧抓学科科研，提升科研成效产出。继续以学术梯队建设和示范性硕士点培育为抓手，不断夯实申报工商管理一级学科博士点的基础。

5. 加强科教协同育人体系建设。鼓励教师和研究生开展科学研究，产出高质量成果。