

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科
(类别)

名称：资产评估
代码：0256

授权级别

博士
 硕士

2022年2月28日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标

针对资产评估专业教育特点和学校办学特色，本学位点的培养目标是：培养具有良好政治思想素质和职业道德，掌握资产评估基本理论、法律法规及评估实务，具备从事资产评估执业所要求的知识、技能和职业操守，具备可持续发展能力和专业实践能力，能在各类资产评估机构及相关领域从事房地产评估、PPP 项目评估及企业价值评估的“素质高、业务精、能力强、重操守”的高层次应用型创新管理人才。

（二）学位标准

1.学位授予质量标准的制定

本学位点学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。要求学生具备较坚实的管理学和经济学基础，系统掌握资产评估的理论、方法、准则、制度、政策及发展动态等基础理论与知识，具有较强的实践创新能力及自主学习能力。硕士阶段完成不少于 30 学分的课程学习，并需要在资产评估事务所等与培养方向相关工作部门进行不少于 6 个月的实习。硕士学位论文要求能真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求，满足西安建筑科技大学管理学院《院（2021）3：管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《院（2021）1：管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件中关于学位授予质量的要求。

2.学位授予质量标准的执行

校院实行研究生教学督导制度，定期进行课程体系及内容的更新，鼓励采用研讨式、案例式、项目式等新的教学方法，进行教学方法与手段的创新，严格课程考核要求，保障课程教学的质量和效果；制定了专业实习的审批程序及实习过程及成果要求，保障专业实习的质量；学位论文须经选题和开题报告、调研工作、论文撰写、预审、预答辩、教育部平台盲审、



答辩、后评估等 8 个步骤。执行过程中细分并压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。导师严格把关学位论文研究工作、学术水平和学术规范性；学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，承担学术评价、学风监督责任；学位评定分委员会对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

（三）培养方向与特色

1.主要培养方向

（1）房地产价值评估：依托我校土木建筑类学科优势及深厚积淀，面向我国城市更新及企业发展中对于房地产价值评估的需求，形成了房地产评估的特色培养方向。

（2）PPP 项目评估：秉承我校在工程建设及项目管理领域的学科优势，响应国家发改委、财政部积极推动下的 PPP 项目投资中对 PPP 项目价值评估的需求，形成了聚焦于 PPP 项目物有所值评价和 PPP 存量项目价值评估的特色培养方向。

（3）企业价值评估：面向国家战略需求，推动高技术企业的技术转让及融资模式改革，形成了在无形资产价值评估细分领域（如专利和品牌商誉、智力资本）的企业价值评估特色方向。

2.培养特色

本学位点扎根西部，依托我校办学特色及优势，积极响应国家城市更新及企业发展需求，形成房地产评估、PPP 项目评估及企业价值评估三个特色培养方向；秉承注重品质和精准培养的办学理念，毕业生理论基础扎实、实践和可持续发展能力强。

（四）师资队伍状况

本学位点已经形成一支结构合理、素质较高、成果突出的学术队伍。

1.总体规模：本学位点目前拥有专任教师 15 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，讲师 4 人。行业导师 4 人，获外单位硕士以上学位的教师比例 77%，高级职称比例 77%。

2.各培养方向带头人与学术骨干情况：本学位点各培养方向带头人与学术骨干均为博士（含）以上学历，且均承担或参加了国家自然科学基金、



省自然科学基金、陕西教育厅重点项目、国家级和省级大学生创新实验项目等多项研究项目，研究成果获得省级、校级奖励 5 项。

3.主要师资队伍情况:学位点有陕西省教学名师 1 名、宝钢优秀教师 1 名，陕西省普通高校青年杰出人才 2 人。

(五) 研究生招生选拔情况

2021 年资产评估专业择优录取的考生毕业于西安建筑科技大学、江西财经大学、西北政法大学和河北经贸大学等国内知名高校。

(六) 就业发展状况

1.毕业生就业去向分析

本年度，按照教育部统计标准，我校资产评估专业毕业生就业去向全部为“签就业协议形式就业”，就业率 100%。

2.毕业生就业单位性质分布

按照教育部统计标准，我校资产评估专业毕业生就业单位性质涉及“国有企业”（占 50%）和“科研设计单位”（占 50%）。

(七) 研究生奖助情况

1.制度体系建设。资产评估学位授权点奖助根据《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法（试行）》（西建大〔2015〕59 号）和《西安建筑科技大学研究生奖助学金评选积分计算办法》文件精神执行。制定了《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金评选办法及积分计算细则（试行）》，由学院成立的评选委员会组织实施。

2.本学位点研究生奖助体系完善。主要由奖学金体系和助学金体系构成，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金和企业奖学金等奖助学金种类。国家奖学金每年评定 1 次，每人奖励 20000 元、国家助学金的硕士研究生奖励是 0.6 万元/年，学业奖学金分 8000 元和 5000 元二个档次。

3.本学位点研究生资助覆盖面宽。2021 年国家奖学金奖励 1 人次，覆盖率为 7%；2021 年国家助学金奖励 14 人次，覆盖率 100%；2021 年学业奖学金奖励 3 人次，覆盖率 21%；企业奖学金覆盖率约 1%，研究生“三助”酬金覆盖率约 3%。

二、研究生党建与思想政治教育工作



（一）研究生党建情况

1. 研究生党建情况

（1）学习党史、传承百年伟业。通过“百名青年讲百年”宣讲、“唱支山歌给党听”快闪、绘制百米长卷献礼建党百年、组织观看《长津湖》等活动，感悟党的奋斗历程，不忘建党初心；开展“寻访一位老党员、参观一个红色教育基地，调研一所国内知名高校，走访一个优秀校友企业，召开一次组织生活会”的“五个一”党史主题教育活动，追寻奋斗足迹，感受新时代奋进脉搏，自觉践行好党员标准。

（2）弘扬先进，激发奋斗情怀。通过参观校史馆，聆听西迁故事、西迁精神报告感受建大人与党和国家同呼吸共命运的爱国主义情怀，激励学生争做建大西迁精神新传人。成立研究生理论宣讲社团，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“西迁精神”“新中国成立 70 周年”等主题，累计开展 10 余场宣讲活动。在线抗疫、服务“十四运”等活动中，广大党员积极发挥模范带头作用，20 级张文萱积极加入“十四运”志愿者服务，李娜、刘高杰等主动参与学院核酸检测、测温、消杀等志愿服务，为疫情防控作出贡献，受到学院表扬。

2. 实验室、科研团队党建情况

学位点坚持以基层党组织为主阵地，以“学习强国”学习平台、党建短信平台、党建公众号等为抓手，切实推进党建工作。围绕党建“双创”推进质量创优，以党建推动科研能力提升、人才队伍优化、学生综合能力提升。在教师党员中树立“科研比贡献、教学比奉献”意识，面对疫情，教师党员率先承担在线教学任务。依托学科专业等设置研究生党支部，促进党建与人才培养、科学研究深度融合；扎实开展一年一度学生党支部书记集中轮训，切实提升综合素质与岗位胜任力，做好队伍建设“田间管理”；加强师生联动，学院分党委委员、学科负责人、研究生导师定期参加所联系研究生党支部组织生活，加强对支部建设、理论学习和科研创新的指导。

3. 研究生辅导员队伍建设情况

加强研究生辅导员队伍建设。选拔优秀青年教师担任研究生兼职辅导员，形成专兼结合、务实高效的研究生辅导员工作队伍；与延安大学等全国高校思政课教师研修基地建立长效联系，不断提高辅导员工作能力，打



造一支具有对党忠诚的坚定信念、爱国奉献的高尚情操和与时俱进的精神风貌的研究生辅导员队伍；联合专职思政教师开展集中备课、课堂观摩、教学经验分享等活动，提高辅导员思政教育业务能力。研究生辅导员周琳老师在我校第五届辅导员素质能力大赛中荣获“十佳辅导员”。

（二）思政教育情况

学位点全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为教育教学开展的中心环节，打造全员育人的工作队伍，树立全程育人的工作目标，搭建全方位育人的培养体系，构建育人新模式，营造育人新生态。思政教育特色做法及成效如下：

（1）强化思政理论课学习，培养方案落实处。学位点严格落实政治理论课的学习要求，在培养方案中设置“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”两门课程以提高研究生的政治理论素养，了解中国经济社会发展历史，培养科学的世界观和方法论，树立“四个自信”，坚定中国特色的社会主义道路。

（2）站稳思政教育主战场，“课程思政”铸魂育人。以价值塑造为中心，以弘扬陈绍蕃、刘加平等老一辈建大人的家国情怀和优秀校友企业家的产业报国责任感和创业精神为引领，以资产评估专业学生所应具备的敬业奉献、公正求实和扎根一线的学科品质为主线，统筹开展课程思政教学设计培训，将爱国主义、文化传承、职业伦理、企业社会责任感教育等有机转化为课程思政元素并融入课堂，发挥和拓展课程思政功能。

（3）结合学科特色，开展实践思政育人。一是深入实践基地，要求学生在业务实践的同时，搜集并总结资产评估工作规范、职业道德要求；二是开设“课程讲坛”，本年度，先后邀请大连理工大学的胡志刚、中南财经政法大学的汪海粟等专家为学生分享行业发展观点，增强学生的职业的使命感和责任感；三是聘请校友及校外导师对学生进行指导，以现实案例工作帮助学生建立崇高的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（4）“十大育人体系”协同发展，提高思政工作实效。系统化整合思想政治教育资源，推动整体联动，形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，使社会主义核心价值观深入人心，增强了学生的“四个意识”、坚定了“四个自信”，具有了强烈的时代



责任感和历史使命感。

（三）师德师风建设情况

坚定不移围绕“立德树人”根本任务，确保师德师风建设规范化、常态化。师德师风建设成效显著。

1.党建领航，强化师德师风修养。学位点以党建为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，借助“三会一课”建立常态化的政治理论学习制度，持续开展师德师风系列主题教育活动，把党的方针政策与科学研究、教学法活动、学术交流等有机结合起来，有计划、有针对性地开展师德理论、职业规范等方面的学习，不忘党的教育事业初心，把建大优良作风薪火相传。

2.注重落实，夯实师德师风根基。学位点严格贯彻落实学校制定的《建立健全师德建设长效机制的实施意见》《师德“一票否决制”实施办法》《落实导师立德树人职责实施细则》，以研究生培养全过程管理为内容、以培养质量为重点，坚持失责必究、追究必严的根本原则，把师德师风建设和岗位责任制有机结合起来，明确了师德负面清单和失范处理程序及师德考核要求。

3.宣传引导，加强师德师风教育。学位点大力弘扬教书育人，呕心沥血的园丁精神，尤其注重先进典型教师事迹宣传和推广，通过对我校徐德龙、陈绍蕃、潘鼎坤等教授的先进事迹宣传，使教师学习在“活”的精神感召中坚定理想信念。学位点定期召开青年教师座谈会，负责人、资深教师与青年教师进行面对面交流，引导青年教师坚定理想信念、厚植爱国情怀以及涵养高尚师德。定期开展警示教育活动，组织教师观看西安市原副市长强晓安警示教育片——“家风不正家难安”，教育引导教师高度重视家庭建设、注重家教，树立良好家风。

4.坚守底线，完善师德考评体系。学位点定期开展师德师风警示教育，引导教师筑牢底线意识。结合学校、学院相关要求，坚持在新进教师聘任、职称评定、争先创优、年度考核、导师资格评定、干部遴选晋升等环节中，以师德师风作为第一标准。深入开展高校教师腐败、失范警示教育，建立师德师风投诉专门通道，严防失范行为。

本年度，一名教师被评为陕西省教学名师，2名教师荣获校优秀主讲教师；未发生违反师德师风事件。



（四）学风建设情况

2021年，学位点扎实推进科学道德和学术规范建设活动。为了营造优良学风，配合管理学院整体安排，学位点先后进行了四个方面的工作：

1.征集学风创建口号，营造浓厚学习氛围。通过线上征集、线下悬挂的方式，用学生自己创造的学风建设口号，激励学生营造优良学习氛围。征集的口号内容包括“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也”和“自强笃实求源创新，做好管理学子，传承管理精神”等。

2.签订学术诚信承诺书，明确学术诚信要求。全体研究生签署《管理学院关于研究生学术诚信规范的承诺书》。通过签署承诺书的方式让学生明确学术诚信的内容和要求，清楚违反学术诚信的后果和处罚标准，帮助学生端正学习态度、杜绝学术不端的思想。

3.召开专题班会组会，交流学习经验心得。以班级、团队、导师组为单位，组织开展学风建设专题会议。由各组织负责人开展以“学习目的大讨论”“学术规范相关要求”“纪律处分中的学术相关条款”“研究方法经验交流”“文献检索报告汇报交流”“论文发表经验介绍”等内容的学风建设活动，以规范学术行为、践行学术规范、提高学习主动性、提升科学研究水平为重点，让学生时刻处在一个良好的学习和科研的氛围当中。

4.组织开展学术讲座，拓宽学生学术视野。2021年，受疫情影响，围绕“既要拓宽学生的学术视野，又要遵守防疫规定保障学生的生命安全”的宗旨，学位点组织开展线上和线下相结合的各类学术讲座。学术讲座以“科研伦理和道德”“学术引用规范”“论文署名规范”“国内外研究热点”“学科研究前沿”“创新创业竞赛”等内容，为端正学生态度、警示违规行为、拓宽学生视野、开拓学生思维、激发科研热情提供了有力支撑。学生们积极参与，并针对某一学术领域热点展开激烈讨论，不断提高学位点的整体学术氛围和科研能力。

本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1.主要开设核心课程及主讲教师



学位点按照资产评估教指委的指导意见，主要开设了中级宏微观等 3 门专业基础课，资产评估理论与方法、资产评估实务与案例分析等 9 门专业方向课以及土地估计理论与实务、机器设备评估等 11 门专业选修课。与此同时开设的论文写作指导及科研伦理与学术规范等课程旨在帮助学生遵守科研伦理，严守学术规范，顺利完成论文写作。授课教师均为相关领域权威专业的教师，具有多年授课经验和专业素养。

2.课程教学质量

学位点秉承厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，以学生理论素养与专业实践能力培养为核心的建设理念，构建了包含公共基础、专业基础、专业方向、实习实训和创新创业等五大模块为基础，涵盖 33 门课程、6 个月专业实践和创新创业项目组成的特色课程体系。

学位点注重理论前沿和行业需求变化，不断进行课程体系更新。在核心课程设置的基础上，密切关注国内外本领域的前沿发展动态和行业需求，通过讲座、短期课程等方式及时引入课程教学内容，并进行选修课库的更新，如近年来《执（职）业道德与素养》、PPP 项目运行等相关课程内容和讲座的开设。

学位点强化培养方向特色，注重引入校外资源强化学生应用能力的培养。以我院积累的房地产项目、PPP 项目及专利等无形资产交易项目资源为依托，通过校内外导师共同参与的模式将资产评估最前沿的业务、最新的行业动态融入到课程中，以场景和流程再现的形式呈现给学生，最终将应用能力和职业能力培养融入课程体系。

3.教材建设情况

基于本科及硕士课程的教学积累，授课教师所负责的本科课程《技术经济学》《微观经济学》获首届国家一流课程，《房地产开发与经营》获住建部土建类学科专业“十三五”规划教材，出版《专利在管理中的应用》等多本专著及教材，积累自建学位点“中、美欧专利研究数据库”，创建资产评估特色教学案例库。

（二）导师选聘、培训与考核情况

以《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》为指导，进一步明确导师责权，以学术水平、科研任务和培养质量为主要依据，



实现导师由资格向岗位的转变。学位点导师招生资格审核每年进行一次。

导师实行校、院（系）二级管理体制：学校负责博士研究生招生资格审核及导师岗前培训工作，院（系）负责硕士研究生招生资格审核及导师的日常管理工作。学校每年进行导师招生资格审核，逐步形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。学院严格执行学校制定的管理办法，进行增列研究生指导教师的初审工作。审核确定后的新增导师，需要参加学校开设的“研究生导师培训班”进行学习，就研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等进行专门的集中学习。

本年度学位点新增导师 1 名，有 40 人次参加了各类导师能力提升培训。

（三）导师责任落实情况

1. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人。负有对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导等责任。学位点严格执行导师负责制，要求导师成为研究生创新意识和创新能力培养的主导，应教书育人并重，既要了解学生、爱护学生，又要严格要求、严格管理。

研究生指导质量监控实行校、院二级管理体系。学校和学院分别成立研究生教育质量检查督导组，督导组全面、深入介入研究生培养过程，不仅要监督学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要检查教师的教学质量、论文的指导情况，以及监督研究生院的管理工作，加强对研究生培养各个环节的检查、督促和指导，进一步提高学校研究生培养质量。

2. 强化导师质量管控责任情况

导师不仅要关心研究生的学习与科研工作，还要关心研究生的全面成长，因材施教，力争最大限度地发挥学生潜能，全面提升研究生的创新意识和创新能力。具体做法和成效如下：

（1）明确导师培养责任。硕士研究生导师担负着全面培养研究生的责任。学位点导师关心并对研究生的思想、学习、科研工作及生活进行全面指导，尤其以科学研究为主导来提高研究生的培养质量。

（2）明确每周指导时间。导师须投入足够的时间与精力用以指导研究



生，导师每周至少与研究生见面 1 次，了解研究生的生活、学习情况并进行指导，有重要问题及时向学科责任教授或学院汇报。

(3) 定期指定阅读书目。导师定期检查指定书目的阅读、实习实践及其他培养环节的实施，定期了解其课程学习情况，督促学生在规定时间内完成课程学习和科研工作。

(4) 定期组织学术讨论。学位点对研究生的全面培养过程进行完整、详细地记录，导师定期向学位点及学院汇报研究生培养工作情况。

(四) 学术训练情况

1. 学术训练及科教融合培养

(1) 组织开展西安建筑科技大学数据采集与分析大赛

2021 年 3 月 28 日到 4 月 6 日，为激发更多的同学在研究数据处理方面的兴趣，我院举办首届数据采集与分析大赛。此次比赛旨在交流数据收集与处理方法、提升学生数据分析处理能力，比赛选题涉及实验类、爬虫类、调研类和其他类，选题覆盖面广、学生参与积极性高，学生通过大赛锻炼了数据分析的动手能力，激发了学生们学习和科研热情，提升了学生的创新能力。

(2) 创新创业竞赛的组织与培训

积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品展示活动、科技竞赛获奖者访谈活动等帮助学生了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，作品涵盖了现代农业、制造业、文化创意服务、信息技术服务等多个领域，还涉及到科技创新和未来产业、乡村振兴、扶贫攻坚等多个方向，充分满足了学生的科研竞赛需求。同时开展以“挑战铸梦想，科创造未来”为主题的科技竞赛获奖学生访谈，让获得高级别奖项的学生分享竞赛经验，解答同学们的疑惑，让同学们充分了解竞赛规则，激发同学们对科技竞赛的热情，培养同学们的竞赛意识和积极性。

(3) 研究生学术训练的相关制度建设

学位点每位导师每月至少举办两次学术及实践讨论活动，通过课程讨论、论文阅读、讨论分享等形式对研究生实施规范、循序渐进、系统的科研训练。根据研究生所处的学习阶段，指导研究生在社会实践和调查的基



础上参与课题研究，增强解决实际问题的能力。

2.发表学术论文、专利、项目参与情况

本学位点研究生参与导师主持的国家级项目 2 项，包括国家自然科学基金面上项目 1 项、国家社会科学基金项目 1 项；参与导师主持的省部级项目 11 项，包括陕西省社会科学基金委托项目、陕西省自然科学基金基础研究基金面上项目、陕西省社科界重大理论与现实问题研究联合项目等；参与导师主持的横向课题 3 项。

3.研究生创新创业竞赛获奖、科研成果获奖情况

研究生参与竞赛积极性高、覆盖面广，在 2021 年度，张文萱同学所在团队在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得陕西省铜奖。

4.制度建设、经费支持情况

为调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平,提高研究生培养质量，学校制定了《西安建筑科技大学研究生发表学术论文奖励办法》《西安建筑科技大学关于推荐国家一级学会优秀博（硕）士学位论文暂行办法》《西安建筑科技大学优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》等文件，对研究生发表论文进行分类奖励，经学院审核、研究生院审批后发放奖励。

（五）专业实践情况

1.基本情况

围绕培养目标，针对实践基地与实践导师遴选、实践过程及实践成果考核，建立了系统的实践教学体系与管理制度，形成平台联合支撑、导师协同指导、全过程考核与综合评价的培养机制，有效提高了学生实践和创新能力。

2.特色做法

（1）构建“校企联合实践教学指导组”培养模式。依托实践基地，以行业需求为导向，以课程教学为支撑，通过校内外实践导师联合指导实践教学等方式，提高学生实践及适应未来工作的能力。

（2）优选行业专家完善实践导师队伍。与西安天正等房地产评估公司以及上海文汇审计咨询管理公司等行业企业合作，选聘具有高级职称或职务的专家担任校外实践指导教师，选聘中级职称人员担任校外实践辅助指



导教师。

(3)设计多元化实践方式与内容。引导学生参与横向课题、实践活动、创新比赛、学科竞赛等多形式专业实践，全方位强化学生实践能力与创新能力。

(4)强化实践全过程考核和综合评价。采取“调研报告+实践报告”全过程成果要求，实行“答辩考核+企业鉴定+导师评价”综合评定方式，保证实践教学全过程质量。

3.成效

2016 年以来，学生在 12 家企业进行专业实践逾 59 人次，撰写评估案例和行业研究报告 31 份，16 人次取得资产评估师等各类专业资格证书。本年度，参与专业实践人员 6 名。

(六)学术交流情况

研究生参加学术会议：本年度，本学位点研究生参加国内重要学术会议交流 9 人次、资产评估研究生知识竞赛 5 人次，主要包括第十六届中国资产评估教育论坛、第三届全国高校资产评估研究生知识竞赛等。其中，马钰、龚毓康、刘仁菊三位同学在会议上宣讲论文并获得一等奖、三等奖和优秀论文奖等多个奖项，马钰同学在第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获得校级二等奖。

(七)人才培养质量保证情况

1.加强教育教学管理，提高研究生课程教学质量

(1)紧扣行业发展特点，打造特色课程体系。秉承厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，以学生理论素养与专业实践能力培养为核心的建设理念，构建了包含以公共基础、专业基础、专业方向、实习实训和创新创业等五大模块为基础，涵盖 33 门课程、6 个月以上专业实践和创新创业项目的特色课程体系。

(2)注重理论前沿和行业需求变化，不断进行课程体系更新。在核心课程设置的基础上，密切关注国内外本领域的前沿发展动态和行业需求，通过讲座、短期课程等方式及时引入课程教学内容，并进行选修课库的更新。

(3)强化培养方向特色，注重引入校外资源强化学生应用能力的培养。



本学位点以管理学院积累的房地产项目、PPP 项目及专利等无形资产交易项目资源为依托，通过校内外导师共同参与的模式将资产评估最前沿的业务、最新的行业动态融入到课程中，以场景和流程再现的形式呈现给学生，最终将应用能力和职业能力培养融入课程体系。

2. 研究生培养全过程监控与质量保证

学位点组织新生学习研究生手册，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导，要求全体研究生签署学术诚信承诺书，导师主动教授学术规范，引导学生坚守学术诚信，做到在研究生培养期间对其的全过程监控。

基于本科及硕士课程的教学积累，授课教师所负责的本科课程《技术经济学》《微观经济学》获首届国家一流课程，《房地产开发与经营》获住建部土建类学科专业“十三五”规划教材。

3. 加强研究生学籍管理，做好学业预警分流工作

学位点对研究生教育采取过程考核，分流退出的机制。过程考核包括课程考核、开题答辩、中期考核、预答辩等环节。其中课程考核明确规定学位课的加权平均成绩（以学分为权重）不得低于 75 分，凡低于 75 分的学生其学位论文由研究生院组织论文盲审。开题答辩、中期考核、预答辩由管理学院统一组织实施，规定每个阶段按照分组考核人数的 15% 实施末位淘汰，凡是每阶段属于末位淘汰的学生将重新考核，并在学位论文盲审中增加一篇盲审论文，重新考核仍不合格的学生延长学制半年，学生累计可以延长 1 年，延长超过 1 年的学生予以淘汰。

（八）学位论文质量情况

1. 规范要求

学位论文须与资产评估实践紧密结合，应以资产评估理论应用和实务研究为主要内容，可以采用理论研究论文、案例分析论文、专项调查研究（报告）论文等形式。要求学生学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼于实际问题，面向资产评估实务，具有一定的先进性和实用性，将学位论文和专业实践有机结合起来，重在检验学生运用资产评估及相关学科理论、知识和方法分析、解决资产评估实际问题的能力。校内导师与校外导师一起指导学生确定论文选题，并在论文完成过程中予以指



导。

2. 评阅规则

评阅人应由 3 位以上（其中校外专家不少于 1 人）与论文有关学科领域的具有副高及以上职称的专家担任。答辩委员会一般由校内 5 名副高及以上职称的专家组成，其中应至少有 1 名外校或外学院或外专业相关学科的教师参加，答辩委员会主席应由教授或相当职称专家担任。申请人指导教师不能担任答辩委员。

2021 届学位论文全部进行专家盲审，盲审合格率 100%。

3. 学位论文的应用

（1）开发的房地产抵押和资产证券化价值评估模型优化了对该类资产风险因素的辨识方法和资产价值稳定性影响的计量，提高了评估结果的可靠性；（2）开发的公共服务价值评估模型和 PPP 项目价值评估模型，为 PPP 项目的定价和融资提供了重要依据；（3）提出的企业并购中的固定资产和商誉、商标权等无形资产价值评估模型，提高了原有评估方法的准确性。

4. 学位论文的应用价值

（1）房地产抵押价值评估和房地产资产证券化价值评估模型，拓展了房地产企业的融资渠道，是房地产业金融创新的基础；（2）公共服务价值评估是政府对公共服务定价的依据，PPP 项目存量资产评估是 PPP 项目资产证券化的基础，这些研究可有效促进政府公共服务和基础设施建设的市场化进程；（3）企业资产价值评估模型开发改进，为企业并购和不良资产处置提供了更为科学的资产评估工具。

（九）科学研究情况

2021 年共承担各级各类科研项目 11 项，科研经费 66 万元，其中纵向项目 10 项，经费 52 万元，国家社会科学基金项目 1 项，经费 20 万元，省部级科研项目 7 项，发表高水平论文 17 篇，其中 SCI 收录 1 篇，SSCI 收录 2 篇，CSSCI 收录 6 篇，CSCD 收录 1 篇，其他收录 7 篇。

（十）服务贡献情况

资产评估学位点立足西部地区实际，结合学校学科优势与特色，直面西部地区政府与企业发展中的重大现实问题，发挥专业领域特长，在房地



产评估、PPP 项目评估和企业价值评估中服务社会，不断提高社会服务的供给侧能力。

1.精耕城市更新中的房地产评估，助力城市和谐化建设步伐。学位点聚焦西部城市更新中的土地、房屋价值评估问题，与专业资产评估机构合作，积极开展对城市棚改项目中的房屋征收评估适用政策、资产评估技术标准和评估实施方案研究，参与协作了西安市 2 项城市棚改项目房地产征收评估工作，为西安市城市更新与可持续发展做出了重要贡献。研究团队围绕新时代西安人居环境与美好生活共建共享问题，提出开展住房租赁和完善住房抵押市场等研究成果被西安市住房和城乡建设局采纳，帮助西安市入围“第二批中央财政支持住房租赁市场发展试点城市”。

2.深化公共服务类项目的价值评估，服务公共项目投融资模式改革。构建了 PPP 项目价值评估模型，完善了 PPP 项目物有所值评价和 PPP 项目资产证券化价值评估工具，研究成果分别应用于天然气收费收益权资产证券化、高速公路建设等 PPP 项目中，推动了公共项目投融资的市场化改革进程；开发了公共服务价值评估模型，为政府购买公共服务的定价提供了有效工具，这对实现财政资金的高效利用和公共服务的均衡提升，加快政府职能转型具有重要价值。

3.改进企业资产价值评估模型，助力企业转型和运营效率的提升。改进固定资产和商誉、商标权等无形资产价值评估模型，为企业并购活动提供了更为科学的资产评估工具；开发了基于清算法的不良资产定价模型、非上市企业债转股的价值分配模型、专利资产质押价值评估模型，为不良资产处置和企业提高资产运营效率提供了决策支持。以上研究成果分别应用于银行和能源行业，为企业改制、盘活资产，提高资产运营效率提供了重要依据。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

学校与学校高度重视学位评估工作，要求以评促建，以评促改推进学位点评估工作。学校成立了由校长任组长的学位授权点评估工作领导小组及由学科办、研究生院等相关部门负责人组成的工作小组，全面部署学校



的合格评估工作。管理学院落实了本学位授权点的自我评估工作，对标资产评估学位授权点的建设目标，以研究生培养质量提升为核心，从学位点培养方向、思政教育工作、课程体系建设、师资培养、学生实践等各方面认真梳理学位点的情况，并对照学位点设置条件，认真总结工作，查找建设短板，提出了今后的改进计划及建设目标。

（二）目前存在的问题及分析

目前存在的主要问题在于：（1）招生数量相对较少，难以在各个培养方向上均形成规模效应；（2）学位点的标志性成果数量有待提高。鉴于学生人数和整体学位点的规模较小，因此限制了学生在竞赛中的高水平获奖，教师的高水平产出的数量；（3）行业导师在人才培养过程的深度参与仍有待加强。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施

1.改进措施

（1）**扩大招生数量**。主要通过加大招生宣传和争取增加名额分配加以保障；

（2）**增加校内导师人均发表高水平成果数量**。主要通过加强导师间学术交流和鼓励教师参加学术会议、交流合作实现。

（3）**进一步增强行业导师的科教融合**。进一步加强与符合条件的省内行业资产评估专家沟通交流，增强导师在培养方案制定、课程建设及参与、实践指导等人才培养各阶段的深度参与。

2.保障措施

强化政策制度保障。学校将学位点建设和研究生教育列入“十四五”的重要工作，分别制定了学位点发展的“十四五”规划和研究生教育的“十四五”规划，在政策上予以倾斜和支持。管理学院结合学校的规划和安排，制定资产评估学位点研究生培养的“十四五”规划，提出学位点发展的目标。从政策上确保研究生教育优先发展，明确研究生目标、任务和要求等，为研究生教育发展奠定制度保障。

（二）下一年度建设计划和发展目标



1.从专业发展角度显著增加招生数量,确保学位点各项建设工作快速推进。

2.对标较高一层次水平院校相关专业,增加校内导师人均发表高水平成果数量。

3.加大行业交流联系,努力增加行业导师数量,并建立与行业导师的定期交流制度,争取行业导师参与校内课程共建等工作。