

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科	名称：工商管理硕士
(类别)	代码：1251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月28日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标

针对 MBA 教育特点和学校的办学特色，MBA 的培养目标是：立足行业，服务西部，充分发挥学校在建筑、土木、环境等学科领域的综合优势，突出“工科背景、学科交叉”的培养特色，体现“通才+专才”的培养模式，突出行业特点，坚持服务导向，培养具有全球经济视野、合作进取精神、战略决策能力和领导力；掌握现代管理理论与方法和系统的工商管理专业知识、创新务实的管理技能，敢于承担社会责任并能够适应未来社会发展需求的工商企业复合型高层次管理人才。

（二）学位标准

本学位点立足行业，服务西部，充分发挥学校在土木、建筑及其相关学科领域的综合学科优势，突出“工科背景、学科交叉”的培养特色，学位授予体现“通才+专才”的培养模式，制定了《西安建筑科技大学工商管理硕士专业学位授予标准》，明确以战略与运营管理、项目管理、营销管理、财务管理为主要培养方向，突出行业特点，坚持服务面向，培养兼有现代管理理论和管理实际经验，掌握系统的经济管理知识和项目管理等专业技能，具有高度社会责任意识和国际视野、高超的综合管理能力、富有创业创新精神，能够适应未来社会发展需求的工商企业复合型高层次管理人才。

同时学校制定了《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》等制度，学院也制定了《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等学位授予质量要求文件。学位点学位授予严格按照上述文件执行。

（三）培养方向与特色

学位点扎根西部，面向国家战略需求和西部地区企业转型和高质量发展实践，秉承学科研究积淀，形成了战略与运营管理、项目管理、营销管理、财务管理等培养方向。同时依托管理学院在工程管理、城乡建设管理



学科的优势，形成了 MBA 特色培养方向：建筑企业数字化转型与运营、建设项目投融资决策与风险管理。

1.战略与运营管理：结合建筑企业、房地产企业、资源型企业特点，重点研究建筑企业、房地产业及资源型行业企业面临的国有企业治理结构、集团管控模式、技术及流程创新、企业核心竞争力和创新能力、企业发展战略、人力资源管理及客户关系管理等。

2.项目管理：结合可持续发展理念，把握未来城镇化及城市房地产建设的绿色、环保及节能趋势，重点研究土地及房地产业的投资决策及项目评价理论与方法、建筑节能改造、绿色建筑建设中的技术经济问题。

3.营销管理：顺应商业数字化发展趋势，聚焦数字化环境下的消费者行为与营销模式创新研究，开发数字化营销数据分析挖掘工具与管理系统，为企业提供数字化营销咨询服务和定制营销方案，赋能企业营销数字化转型。

4.财务管理：重点开展研究企业资本、企业融资、企业投资策略、企业财务管理流程，企业资本运营，企业财务分析、企业财务决策，企业财务预测、企业财务风险等研究。

（四）师资队伍状况

本学位点已经形成一支结构合理、素质较高、成果突出的学术队伍。现有专任教师 24 人，其中教授 9 人，副教授 12 人，讲师 3 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 19 人。具有博士学位的占 87.5%，最高学历来自外单位的占比 62%，在海外获得学位或者具有一年以上留学访学经历的占比 18%。

学位点拥有“微观经济学系列课程”、“运筹学系列课程”、“房地产开发与经营系列课程”等 3 支省级教学团队。陕西省教学名师 1 名、宝钢优秀教师 1 名，陕西省普通高校青年杰出人才 2 人，陕西省工商管理教指委委员 1 人。

学位点聘请中钢集团矿业公司原总经理连民杰、中国二十冶集团原董事长兼党委书记李勇、美国伊利诺伊州立大学教授谢海燕、美国帕森斯工程公司项目管理总监蒋东应、浙商银行兰州分行行长申健、上海义禧资产管理有限公司董事长蒲小川、生特瑞(上海)工程顾问股份有限公司董事长何



融、陕西建工集团总经理张文琪等 21 名专家担任校外研究生导师，开展教学科研指导工作。

（五）研究生招生选拔情况

2021 年共有 373 名学生报考本学位点，其中 48 名学生达到国家线录取，校外调剂 114 人，院内调剂 3 人，共录取 161 人。

（六）就业发展状况

我校 MBA 都为非全日制学生，采取在职培养，就读期间保留工作岗位，毕业生就业率 100%。完成 MBA 学习之后，学员们的职场竞争力和职位都获得了不同程度的提升。

（七）研究生奖助情况

学校建立了完整的研究生奖助体系，制定了《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法（试行）》和《西安建筑科技大学研究生奖助学金评选积分计算办法》文件精神执行。同时，学位点所在学院制定有《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金评选办法及积分计算细则（试行）》。

MBA 中心设立了非全日制奖学金，包括新生入学奖、学业优秀奖、学科竞赛奖、游学（社会实践）资助奖等。各类奖学金的设立，不仅是对于个人能力的认可，是学业成功的标志，更能使学生明确教育的要求和方向，可以激发个人学习的主动性，激励学生在课堂中有更优异的表现，参与更多社会实践活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1.学习党史、传承百年伟业。一是通过“百名青年讲百年”宣讲、“唱支山歌给党听”快闪、绘制百米长卷献礼建党百年、组织观看《长津湖》等活动，感悟党的奋斗历程，不忘建党初心；二是开展“寻访一位老党员、参观一个红色教育基地，调研一所国内知名高校，走访一个优秀校友企业，召开一次组织生活会”的“五个一”党史主题教育活动，追寻奋斗足迹，感受新时代奋进脉搏。与重庆大学、学校发展规划处等联合开展主题党日活动，交流思想、增进合作，促进学科新发展；三是开展每个党支部为学生办一件实事，每个导师为科研团队办一件实事活动，共组织了 12 场学术报告，



4 场科研论文写作讲座，服务学位点建设及人才培养；四是注重发挥党员先锋模范作用，倡议在西安抗击新冠疫情中，党员要走在前、作表率，发挥模范带头作用，共有 10 名 MBA 学生受到所在社区的表扬。

2.党建宣传多样化。把老一辈建大人听从祖国召唤义无反顾奔赴西部的西迁精神作为理想信念教育第一课，通过参观校史馆、聆听西迁故事，感受建大人与党和国家同呼吸共命运的爱国主义情怀，激励学生争做建大西迁精神新传人；建立“XAUAT 管理先锋”党建微信公众号、党建图书角，打造抖音、微博、B 站官方平台等融媒体党建宣传渠道；在“XAUAT 管理先锋”开设 MBA 校友专栏，宣传各地校友党建工作动态。“XAUAT 管理先锋”等平台的学生知晓率、渗透率均达到 100%，用户活跃度全校第三。

3.因地制宜加强研究生党员管理。结合我校 MBA 学生全部为非全日制学生的实际情况，探索党建新模式。一是每个班级成立临时党支部或党小组，明确临时党支部书记（小组长）兼任班长，一体化推进党建和班级建设，要求学生党员在课堂教学、社会实践活动中主动亮身份、作表率；二是加强指导。学位点通过网络学习、专人指导强化对 MBA 临时党支部、党小组的日常管理，组织流动党员线上学习、培训；三是加强师生联动，学位点负责人、研究生导师定期参加所联系研究生党支部、党小组组织生活，加强对支部建设、理论学习和科研创新的指导。

4.持续优化研究生辅导员队伍。一是选拔优秀青年教师担任研究生兼职辅导员，形成专兼结合、务实高效的研究生辅导员工作队伍；二是与延安大学等全国高校思政课教师研修基地建立长效联系，不断提高辅导员工作能力，打造一支具有对党忠诚的坚定信念、爱国奉献的高尚情操和与时俱进的精神风貌的研究生辅导员队伍；三是联合专职思政教师开展集中备课、课堂观摩、教学经验分享等活动，提高辅导员思政教育业务能力。研究生辅导员周琳老师在我校第五届辅导员素质能力大赛中荣获“十佳辅导员”。

（二）思政教育情况

学位点全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为教育教学开展的中心环节，打造全员育人的工作队伍，树立全程育人的工作目标，搭建全方位育人的培养体系，构建育人新模式，营造育人新生态。思政教育特色做法及成效如下：



1.“十大育人体系”协同发展，提高思政工作实效。系统化整合思想政治教育资源，推动整体联动，形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，使社会主义核心价值观入人心，增强了学生的“四个意识”，坚定了“四个自信”。

2.站稳思政教育主战场，“课程思政”铸魂育人。以价值塑造为中心，以弘扬一代代建大人的家国情怀和优秀校友企业家的产业报国责任感和创业精神为引领，以工商学生所应具备的勇于担当、敬业奉献、求实创新和扎根一线的品质为主线，开展课程思政教学能力培训，将爱国主义、文化传承、管理伦理、企业社会责任感教育等有机转化为课程思政元素并融入课堂，发挥和拓展课程思政功能。

3.结合学位点特色，开展实践思政育人。一是走访院友企业，切身体会“为国奋斗、为民造福”的情怀，增强社会责任感。先后走访校友企业，感受校友创业精神和为社会奉献的情怀，同时现场学习、交流投资、人力资源、成本招采、工程管理等实践知识；二是开设“校友讲坛”，先后邀请郑军、阮四化等校友为 MBA 学员进行指导，树立爱国情怀，传授学习经验，分享行业发展观点，增强认同感、归属感；三是聘请校外导师。聘请杰出校友担任 MBA 校外导师，定期和不定期的对学生进行指导，以现实案例工作帮助学生建立崇高的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生养成理性思考的能力、健康向上的生活情趣以及积极阳光的良好心态。

（三）师德师风建设情况

坚定不移围绕“立德树人”根本任务，确保师德师风建设规范化、常态化。

1.党建领航，强化师德师风修养。学位点以党建为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，借助“三会一课”建立常态化的政治理论学习制度，持续开展师德师风系列主题教育活动，把党的方针政策与科学研究、教学法活动、学术交流等有机结合起来，有计划、有针对性地开展师风师德、职业规范等方面的学习。不忘党的教育事业初心，把建大优良作风薪火相传。

2.注重落实，夯实师德师风根基。学位点严格贯彻落实学校制定的《建立健全师德建设长效机制的实施意见》《师德“一票否决制”实施办法》《落实导师立德树人职责实施细则》，以研究生培养全过程管理为内容、以培养质量为重点，坚持失责必究、追究必严的根本原则，把师德师风建设和



岗位责任制有机结合起来，明确了师德负面清单和失范处理程序及师德考核要求。

3.宣传引导，加强师德师风教育。学位点大力弘扬教书育人，呕心沥血的园丁精神，尤其注重先进典型教师事迹宣传和推广，通过对我校徐德龙、刘加平、李安桂等教授的先进事迹宣传，使教师学习在“活”的精神感召中坚定理想信念。学位点定期召开青年教师座谈会，负责人、资深教师与青年教师进行面对面的交流，引导青年教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。定期开展警示教育活动，组织教师观看西安市原副市长强晓安警示教育片——“家风不正家难安”，教育引导教师高度重视家庭建设、注重家教，树立良好的家风。

4.坚守底线，完善师德考评体系。学位点定期开展师德师风警示教育，引导教师筑牢底线意识；学位点结合学校、学院相关要求，坚持在新进教师聘任、职称评定、争先创优、年度考核、导师资格评定、干部遴选晋升等环节中，以师德师风作为第一标准；深入开展高校教师腐败、失范警示教育，建立师德师风投诉专门通道，严防失范行为。

师德师风建设成效显著，周勇老师被评为陕西教学名师，2名教师荣获校优秀主讲教师；未发生违反师德师风事件。

（四）学风建设情况

学位点非常重视学风教育，从研究生入学教育起就强调抓学风，守规范，通过开展多项活动进行新生的学风教育，包括组织学习学校和学院各类规章制度、举办讲座以及相关主题活动。同时注重在整个培养过程中贯穿科学道德和学术诚信教育，并通过健全学位论文审查制度，明确责任、规范程序，严格把关，加大检查力度，坚决杜绝学位论文作假及各类学术不端行为的发生，以营造良好的班风和学风。

1.加强思想引领。切实做好学生思想政治教育工作，将爱国主义教育、理想信念教育与学风教育紧密结合起来，通过学风建设动员会、主题班会、座谈会等方式，激励学生的爱国情、奋斗志，帮助学生树立远大理想，把个人奋斗目标与国家、民族的命运紧密关联，实现个人、国家和民族的命运和发展同频共振。



2.严格纪律要求。严格执行考勤纪律，凡 MBA 学生缺勤课时超过课程总学时 1/3 者，则取消该生相应课程的考核资格。狠抓课程考核纪律，规定对考试和作业作弊者根据情节轻重给予不同处分，通过严格的考核管理端正学生的学习态度。在入学教育、日常班级管理等环节，通过主题活动等形式将学风教育贯穿在人才培养的全过程之中。利用 MBA 教育中心网站、微信等平台，对优秀学生和校友进行正面宣传，营造积极向上、充满正能量的学习氛围。

3.加强学术道德和学术规范教育。制定《西安建筑科技大学研究生学位论文（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》和《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则》，从制度上杜绝研究生在学位论文中的学术不端行为。强调学位论文的规范性、原创性、真实性，明确规定了学位论文作假的处罚措施。凡学位论文存在代写或买卖行为的，经调查属实按程序进行处理。同时，抓好学位论文的开题、预审、预答辩，查重、盲审、答辩等各个环节的指导，严防违反学术道德及各类学术不端问题的产生。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1.课程体系

课程安排严格按照教指委要求，从知识、能力、素质“三位一体”的角度构建了完备的课程体系，包含公共基础课、专业核心课、专业选修课、实践环节等四个模块。2021 年学位点启动了新一轮培养方案修订，遵循“减学分、优结构、精内容”原则，完成了培养方案及课程教学大纲的修订。

表 1 学位点开设的主要课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	管理经济学	必修	2	王莹	中文
2	组织行为学	必修	2	仇国芳, 虎啸	中文
3	数据、模型与决策	必修	2	张炜	中文
4	高级会计学	必修	2	张建儒	中文
5	战略管理	必修	2	孙笑明	中文
6	营销管理	必修	2	胡海华	中文
7	人力资源管理	必修	2	周勇	中文
8	财务管理	必修	2	张建儒	中文
9	运营管理	必修	2	仇国芳	中文
10	创业管理	必修	2	孙笑明	中文



序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
11	论文写作指导	必修	2	胡海华	中文
12	商业模式与企业创新	选修	2	董明放	中文
13	企业竞争模拟	选修	2	冯涛	中文
14	投资决策理论与方法	选修	2	李玲燕	中文
15	消费者行为	选修	2	冯涛	中文
16	市场研究与营销策划	选修	2	董明放	中文
17	公司理财	选修	2	曹君丽	中文
18	管理会计	选修	2	李琳	中文
19	管理信息系统	选修	2	骆正山	中文
20	供应链管理	选修	2	王成军	中文

2.教学质量和持续改进机制

围绕基础课、核心课组建了相应的课程教学团队，每门核心课程均配备 2-3 名主讲教师。核心课和专业方向课全部由副高及以上职称教师承担，本年度要求核心课程采用案例教学的课时占比从 1/3 向 1/2 提升；推动线上线下结合教学、翻转课堂等教学改革，本年度，进行了 10 门课程的内容和教学手段更新，打造了 5 门线上线下课程，2 门全案例教学课程，1 门实验模拟课程，并引进行业专家到校开展课程报告或学术前沿讲座。

进一步完善了教学评价和质量监控体系，规范开展质量监控、质量评估、信息反馈等工作。定期开展学期初教学检查和学期末教学总结；实行中心主任、课程组组长听课制度；构建了双向互评的教学评估机制，包括学生对班主任、任课老师、管理人员评价，任课老师对管理人员、学生评价；本学年，聘请了三位专家担任学位点研究生教学质量督导专家，通过微信群、QQ 群、课堂调查等多种渠道，收集教学质量信息、开展课堂教学质量评估，加强对任课教师的督导。

3.教材建设状况

学位点注重 MBA 教材的选用，在借鉴国内外知名商学院教材使用经验的基础上，大力支持和鼓励任课教师选用或开发适合 MBA 教育的本土教材。学位点争取资金，建立了 MBA 教材和案例开发基金，鼓励并资助教师进行案例开发和教材编写。本年度，学位点教师采集编写了原创案例 5 篇。

（二）导师选聘、培训与考核情况

学位点导师实行校、院（系）二级管理体制。学校负责硕士研究生导师招生资格审核及导师岗前培训工作，院（系）负责硕士研究生招生资格



审核及导师的日常管理工作。学校制定了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学院根据实际制定了《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》。

学院严格执行学校制定的管理办法，进行增列研究生指导教师的初审工作。学位点设立了专兼结合的导师队伍，实施校内外导师联合指导制度。校内导师遴选实行以政治素质、师德及学术水平、育人能力及条件等为标准；校外导师选聘注重职业操守、责任心、管理实践能力。导师招生资格审核实行每年一审，形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。本年度，学位点新增 MBA 导师 2 名，副导师 5 名（由年轻博士和部分中级职称教师申请，学院审核）协助导师的指导工作。

学校建立常态化导师培训和交流机制。审核确定后的新增导师，需要参加学校开设的新增导师岗前培训、在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训体系，就研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等进行专门的集中学习。本年度学位点 2 位新增导师参加学校组织的新增导师岗前培训，42 人次参加了教学和学生培养、课程思政等各类培训，学位点也组织了 3 次研究生导师经验交流会，从对学生的培养指导、导师的职责责任、导师和学生的交流沟通等多个方面进行培训。

学位点制定了“三盯”（盯课、盯项目、盯岗位）和“三进”（进学科、进团队、进项目）制度，保障导师健康成长；创建了雁塔学者论坛、草堂创新坊、青年发展论坛等品牌科技活动，提高教师科研水平和育人能力；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进教师师德师风与科研教学能力双提升。

学院根据《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》对研究生导师进行年度定期考核。对研究生培养质量突出，研究生评价良好的导师或导师团队，经学院推荐，学校组织评审后，可授予“优秀研究生导师”或“优秀研究生导师团队”荣誉称号。对所指导研究生的学位论文获得各级优秀学位论文的，学校根据《优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》的相关规定予以奖励。同时也明确了研究生发生学术不端行为及论文质量问题时教师的责任认定，制定了通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任等处置规则。



（三）导师责任落实情况

学位点坚持导师是研究生培养的第一责任人，强化导师立德树人职责，加强对导师的培训，强化对导师指导过程的管理。

明确导师应对研究生思想政治教育、学业指导、科研方法和学术规范教导负有责任，导师参与制定研究生个人培养计划。要求导师要注重研究生创新创业能力与实践能力的培养，在研究生学习期间至少支持指导研究生开展 2 次企业调研及访谈活动；对于非全日制学生，要求每月至少定期组织研究生开展学业及实践研讨活动 2 次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解答学生学业及论文撰写中的问题。同时进一步明确了研究生发生学术不端行为及论文质量问题时教师的责任认定，制定了通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任等处置规则。

学位点全面执行科研团队制，由科研团队全面负责本团队研究生学位论文工作，团队中的各位导师，不仅要负责自己学生学位论文的选题撰写等指导工作，还要配合科研团队，审查本团队学生的论文选题报告、参加论文开题答辩、定期检查论文进展、对研究生提交的学位论文进行预审，对论文答辩申请给予明确意见，并协助做好学位论文预答辩、答辩等环节的组织工作。

我校研究生指导质量监督实行校、院二级管控体系。本年度，借鉴学校做法，学院成立了研究生教育质量检查督导组。督导组全面、深入介入研究生培养过程，不仅要及时掌握学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要督导教师的教学质量、导师对学位论文的指导情况、导师对研究生过程管理等事项，有效地强化了对导师责任制履行情况的管控

2021 年度，根据毕业生调查显示，我校导师关心学生、认真负责，履职良好，87%以上导师能对学生的问题及时反馈，绝大多数学生对导师的指导过程评价为“非常满意”或“满意”。

（四）学术训练情况

1.组织开展西安建筑科技大学数据采集与分析大赛

2021 年 3 月 28 日到 4 月 6 日，为激发更多的同学在研究数据处理方面的兴趣，我院举办首届数据采集与分析大赛。此次比赛旨在交流数据收集



与处理方法、提升学生数据分析处理能力，比赛选题涉及实验类、爬虫类、调研类和其他类，选题覆盖面广、学生参与积极性高，学生通过大赛锻炼了数据分析的动手能力，激发了学生们学习和科研热情，提升了学生的创新能力。

2.创新创业竞赛的组织与培训

积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品展示活动、科技竞赛获奖者访谈活动等帮助学生们了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，作品涵盖了现代农业、制造业、文化创意服务、信息技术服务等多个领域，还涉及到科技创新和未来产业、乡村振兴、扶贫攻坚等多个方向，充分满足了学生的科研竞赛需求。同时开展以“挑战铸梦想，科创造未来”为主题的科技竞赛获奖学生访谈，让获得高级别奖项的学生分享竞赛经验，解答疑惑，让学生充分了解竞赛规则，激发学生对科技竞赛的热情，培养竞赛意识和积极性。

3.研究生学术训练的相关制度建设

学位点每位导师每月至少举办两次学术及实践讨论活动，通过课程讨论、论文阅读、讨论分享等形式对研究生实施规范、循序渐进、系统的科研训练。根据研究生所处的学习阶段，指导研究生在社会实践和调查的基础上参与企业课题研究，并撰写企业诊断、企业问题解决方案，增强解决实际问题的能力。

（五）专业实践情况

学位点不断改善专业实践基本条件，课程设置以实际应用为导向、能力培养以职业需求为目标，并以综合素养和知识应用的提高为核心。制度上通过设置“专业实践学分和创新创业学分”要求，并通过参加拓展训练项目、创业模拟和商业计划与设计、企业管理决策、案例分析竞赛等形式积极参加专业实践活动。经费上可根据实践活动的开展情况给予学生调研及参赛等经费支持，并对调研基础上所撰写的优秀案例进行奖励。研究生总体参与态度积极、效果较佳，具体实施情况如下：

1.开设实践类课程，丰富专业实践教学。为提升学生的领导能力、实践能力和创新能力，强化实践教学效果，本年度在《创业管理》课的基础上，



新设置了《商业模式与企业创新》《企业竞争模拟》等实践针对性强的课程。核心课程尝试实施“双师制”授课模式，安排实战经验丰富的企业家、企业高管或政府部门领导参与授课。

2.鼓励学生积极参与研究项目。一是鼓励学生参与教师的科研课题，特别是企业研究课题，二是鼓励学生到实践基地跟随校外导师跟项目，以提升其解决实践问题的能力。

3.建立创新与实践基地，深化校企合作。由于非全日制学生的特点，多数学生依托自身企业参与实践活动，为拓展学生实践问题的解决能力和专业视野，学位点先后与中天西北建设投资集团有限公司、西安天正房地产资产评估顾问有限公司、中国建筑第八工程局有限公司西北公司、生特瑞(上海)工程顾问股份有限公司等企业成立产教协同育人合作基地。学生参与实践实习后需提交一份解决企业实际问题的分析报告、企业调查或专题研究。

4.建设行业导师队伍，强化实践指导。根据全国工商管理硕士(MBA)教育指导委员会《MBA 专业学位基本要求》，学位点正在逐步落实为每门核心课程邀请一位符合条件的企业高管作为实战导师进入研究生课堂。

5.以赛代练，强化学生实践创新能力培养。为培养学生的战略思维、综合决策能力和团队精神，依托院管理实验教学中心，学院各学位点联合开展创业竞赛、案例大赛和企业竞争模拟大赛等三项赛事活动，成绩优秀的学生将被推荐参加省赛及国赛选拔，在比赛中学生磨练了意志、强化了理论与实践结合的能力，并增进了友谊，强化了沟通能力和团队意识。本年度，由于疫情影响，本学位点没有参加大规模赛事活动。

（六）学术交流情况

学位点重视学生科学素养的培养和训练，鼓励学生成立自主性学习型小组，强化对前沿科学理论和企业实践的探索。在此基础上，采用“走出去”和“引进来”相结合的方式，鼓励学生积极参与国内外学术会议，并将参加学术会议纳入创新学分认定。本年度，有 300 多名学生参加了多次各类讲座和论坛活动。

表 2 举办学术报告会情况

序号	类型	名称	开设时间	对象
1	讲座	可持续的城镇化？事实与出路	2021.12.28	管理学院师生
2	讲座	可持续建筑和基础设施：南澳大利亚实践的一些反思	2021.12.13	管理学院师生
3	讲座	如何借助 Web of Science(SCIE)快速获取高影响力外文文献	2021.11.02	全校师生
4	讲座	创新创业竞赛的参赛与指导	2021.11.01	全校师生
5	讲座	人类文明新形态的方法论	2021.10.18	全校师生
6	讲座	迈向“工程大脑”：体系，应用及展望	2021.06.17	全校师生
7	讲座	“旧”问题，“新”解释——以集群行为研究为例	2021.05.31	管理学院师生
8	报告	2021 级管理学院入学教育大会	2021.9	2021 级学生
9	报告	2021 级课程教育《科研伦理》	2021.10	2021 级学生
10	报告	2021 级课程教育《论文写作指导》	2021.12	MBA 学生

(七) 人才培养质量保证情况

1. 加强管理制度建设，保证研究生培养质量

学位点高度重视研究生教育培养工作，逐步建立健全科学规范的研究生教育培养制度体系，为研究生培养和过程管理提供保障。通过对研究生培养过程中研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理、导师岗位管理等制度的多次修订和完善，形成了全面系统、科学严谨、规范有效的制度体系。

学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《学术学位（专业学位）研究生核心课程指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等文件完善研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和培养质量要求切实可行，突出 MBA 研究生课程教学应具有的前沿性、实践性、启发性及应有的强度、深度和难度。

学位点做好研究生入学教育，组织新生学习研究生手册，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导，要求全体研究生签署学术诚信承诺书，导师主动教授学术规范，引导学生坚守学术诚信。2021 年全年，



本学位授权点研究生未发生违反学术道德和学术不端现象。

2.加强学位授予管理，做好分流预警工作

学位点成立了学位评定分委员会、学术委员会、研究生督导等组织，负责学位点建设、导师选聘、研究生培养方案及课程教学大纲审定、学位授予标准制定等工作。坚持严进严出的培养理念，狠抓学位论文质量和学位授予管理工作。根据实际情况，制定研究生申请学位补充规定，细化规范答辩流程，严把论文质量关。学位论文需经过开题、中期考核、学院预审、预答辩、论文送审、答辩及后评估等环节，层层把关控制，确保论文质量。严格执行西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则，加强学位授予管理工作。

学位点严格落实西安建筑科技大学研究生学业预警与分流管理办法，每学年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发分流预警通知书，落实研究生分流退出机制，规范学籍管理，确保人才培养质量。

（八）学位论文质量情况

学位点高度重视研究生论文质量，严格执行学校《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》《西安建筑科技大学研究生学位论文盲审规定》《西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《西安建筑科技大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理办法》等文件，并结合学位点实际情况，制定了《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件，强化学位论文过程管理，严把学位论文开题、中期考核、预答辩、论文送审、答辩等环节，增加学院论文预审和后评估制度，在研究生申请学位预答辩前及学位答辩后统一进行两次学位论文学术不端检测及学位论文质量评估，确保研究生学位论文撰写规范、水平达标、质量优良。2021年，学位点在省学位办论文抽检中合格率达100%。

学位论文以促进西部地区在建筑及房地产企业转型、项目管理、数字化营销、股权价值管理等方面的研究与实践为应用导向，所有学位论文均以学生依托企业的实践问题而展开，同时也将研究成果应用于提高地区及公司转型升级和治理效能的社会实践中，从战略制定、组织结构变革到人



力资源制度的改进，从传统营销到数字营销转型的策略、方案到运营管理的质量提升，从 PPP 项目的管理到项目投资方案的评价，从提出沉淀资源、非沉淀资源和潜在资源存量不同配置模式到针对不同股权性质企业强化股权制衡度、提高公司治理效能的方案。本年度，这些成果应用在地产物业公司、银行和建筑行业等 4 家企业中，解决了企业转型升级等改革过程中遇到的难题，取得良好的经济效益和社会效益。

（九）科学研究情况

2021 年学位点获准科研立项 21 项，经费合计 117 万元。其中国家级科研项目立项 2 项，经费 40 万元；省部级项目立项 13 项，经费 51 万元；厅局级项目立项 4 项，经费 12 万元，横向课题立项 2 项，经费 14 万元。发表高水平论文 29 篇，其中 SCI 收录 1 篇，SSCI 收录 2 篇，CSSCI 收录 9 篇，CSCD 收录 5 篇，其他收录 12 篇。

表 3 2021 年科学研究情况

科研项目						
类型	纵向项目			横向项目	合计	
级别	国家级	省部级	厅局级			
数量（项）	2	13	4	2	21	
经费（万元）	40	51	12	14	117	
发表论文						
类型	SCI	SSCI	CSSCI	CSCD	其他	合计
数量（篇）	1	2	9	5	12	29

（十）服务贡献情况

以理论创新为指导，以振兴西部经济的历史责任感和使命担当，坚持把论文写在祖国大地上，为地方政府和企业提供智力支持。

（1）发挥专业优势，服务区域经济社会发展，发挥智库作用。主动对接安康市恒口示范区，开展智力扶贫，结合实际提出将毛绒玩具上升为文创产业的思路，围绕毛绒玩具文创产业供应链，打通产业多元化服务，通过发展壮大毛绒玩具扶贫产业，推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接，为实现贫困群众持续稳定增收，实现脱贫奔小康出谋献策。针对地方政府高质量发展中的难点和热点问题，提出以创新驱动为牵引的新旧动能转换系统



化解决方案，受到汉中市政府的高度评价。面向西咸新区“十四五”高质量发展的现实难题，提出一系列政策建议被《陕西日报》全文刊发。

(2) 发挥善于解决实践问题的优势，积极助推企业发展。基于对西部企业问题的深刻理解，积极进行成果转化。构建关键研发者识别、评价和资源配置模型，为陕西贝优特技术有限公司内部关键研发者合作网络优化设计和资源配置问题的解决提供了参考，取得了良好的效果；面对大数据等新兴技术的发展，开发了社交媒体用户行为分析和KOL分析挖掘工具等，助推了西安4家房地产企业的数字化进程。结合环保、房地产等行业的实际，提出的智能财务管理方案和资产重组、股权置换等建议，有效破解了业财、税财、业税差异难题，解决了企业治理中的难题，取得良好的经济效益和社会效益。。

(3) 开发行业培训知识系统，为建筑房地产行业提供智力支持和人才保障。秉承学科积淀和优势，倾心进行人才培养并进行行业人才跟踪服务，积极开展企业培训，为万科、碧桂园、龙湖等6家企业学员进行管理培训，提高企业各级管理者能力，为行业提供智力支持和人才保障。

四、学位点自我评估进展与分析

自评工作由学院牵头，相关职能部门、处室提供协助，经多次表格初填、各系汇总与协调、学院与学校审定、征求校内专家及外单位同行专家意见等过程，以评促建，以评促改。目前本学位点在研究生教育过程中尚存在以下问题：

1.学位授权体系尚不健全。我校工商管理一级学科博士点申报未获突破，这对于工商管理专业学位授权点建设以及发展均具有一定影响，如学位点不足以形成广泛的社会影响力，也不利于吸引更高质量的学生和水平人才。

2.学位点建设特色有待凝练。在全国商科院系的竞争日趋激烈的背景下，工商管理专业学位点建设特色是学位点发展以及社会竞争力提升的关键举措。本学位点依托管理学院在工程管理、城市管理学科的优势，逐步形成了聚焦于城乡建设领域的战略与运营管理、营销管理、人力资源管理、项目管理等特色专业方向，但各方向的研究成果聚焦度尚不高，待进一步凝



练。

3.优秀案例成果仍缺乏。本学位点在围绕案例库建设、案例师资培训、案例研究、案例企业基地建设以及国际交流合作等方面，虽然获得了一定的相关案例研究成果，但优秀案例成果缺乏，特别是入库案例成果数量还有待进一步提升。

五、下一年度持续改进和建设目标

1.继续加强工商管理学科建设，着力健全学位授权体系

按照国务院学位办对工商管理一级学科博士点的申报要求，对标对表做好学科建设工作，目前学科建设水平已达到国务院学位办工商管理一级学科博士学位点授权审核申请的所有条件(均为国家标准)，力争获批工商管理一级学科博士学位授权点。通过健全本科、硕士、博士三个完整层次的工商管理学位授权体系，进一步提升学位点人才培养质量和提高学科社会服务能力。

2.深化培养机制改革，推进研究生培养质量保障体系建设

深化培养机制改革，完善研究生质量保障体系，是提高人才培养质量的关键。学位点将按照全过程控制要求，提高人才培养质量，创立品牌知名度；要进一步完善招生宣传和招生面试制度，营造公平竞争氛围，吸纳更多优秀学员报考我校；通过创新课堂组织方式，加强现代教育技术手段的运用，丰富教育教学手段和方式；同时重视完善论文指导过程的管理制度，提高学位论文的质量，并定期开展以人才培养为核心的自我诊断式评估，建立质量报告制度和质量跟踪反馈机制，提升研究生培养质量。

3.加强案例开发和运用，多举措建立长效机制

设计相关激励政策，组建若干案例开发团队，建立持续推动案例建设的长效机制，调动教师开发案例的积极性；积极组织承办与参加教育部学位中心组织的全国案例培训会，为教师提供更有效的指导和帮助；加强对教师的引导和要求，推动优秀管理案例在专业研究生教育教学中的运用。

4.加大师资引进与培养力度，打造一流师资

继续引进高水平师资，特别是中青年教师，进一步优化师资队伍的边缘结构和年龄结构；深化导师责任制，建立多层次、多模式的导师培训制



度，加强对导师尤其是新进导师、兼职导师的岗前培训与教学督导检查，切实提高研究生导师的指导水平。